



## DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	39	32	20
B	39	32	21
C	37	34	21



## DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
1º PERÍODO	O Texto Narrativo. A Narrativa épica: - <i>Os Lusíadas</i> , Luís de Camões Em interação com atividades de operacionalização de competências de escrita, compreensão/expressão oral e conhecimento explícito de funcionamento da língua.
2º PERÍODO	O Texto Dramático. - <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente O Texto Poético. Em interação com atividades de operacionalização de competências de escrita, compreensão/expressão oral e conhecimento explícito de funcionamento da língua.
3º PERÍODO	O Texto Narrativo. - <i>A Aia</i> de Eça de Queirós; - <i>Todo-o-Terreno</i> de Ana Saldanha; - <i>O Príncipezinho</i> (excertos), Antoine de Saint-Éxupéry. Em interação com atividades de operacionalização de competências de escrita, compreensão/expressão oral e conhecimento explícito de funcionamento da língua.

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Atividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



# Colégio Nossa Senhora da Assunção

Conteúdos Disciplinares 2011/2012

## DISCIPLINA DE INGLÊS 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	38	34	22
B	41	35	26
C	41	35	26



## DISCIPLINA DE INGLÊS

9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>1º PERÍODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Holiday Destinations / Activities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple</li> <li>- Present Continuous</li> <li>- Present Simple and Continuous</li> </ul> </li> <li>• <b>Summer Activities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past Simple</li> <li>- Past Continuous</li> <li>- Past Simple and Continuous</li> </ul> </li> <li>• <b>Teenagers and new technologies. Mobiles; Computers; the Internet.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- used to + infinitive</li> <li>- Present Perfect</li> <li>- Past Simple and Present Perfect</li> </ul> </li> <li>• <b>Music and electronic devices</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbs+to+Infinitive</li> <li>- Future: will/going to</li> <li>- If Clauses (type I)</li> </ul> </li> <li>• <b>Healthy or unhealthy food: Fast food; Everyday diets; Food wheel; Food and Advertising.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relative pronouns and adverbs</li> <li>- Quantifiers</li> <li>- Passive voice: Present; Past; Future</li> </ul> </li> </ul>
<b>2º PERÍODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teens and Body image; Feelings; Physical description</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexive pronouns</li> <li>- Reported Speech</li> <li>- Modal Verbs</li> </ul> </li> <li>• <b>Eating disorders; Exercising.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectives+preposition</li> </ul> </li> <li>• <b>Teen's problems: stress; depression; bullying; school life; family relationships; addictions.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive Voice</li> <li>- Connectors</li> <li>- Conditional</li> <li>- If Clauses (type II)</li> <li>- Phrasal Verbs</li> </ul> </li> </ul>
<b>3º PERÍODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The world of work: having a part-time job; summer jobs; dream job; men and women's roles.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modal verbs</li> <li>- Present Perfect Continuous</li> <li>- Comparatives and Superlatives</li> <li>- Past Perfect</li> <li>- Reported Speech</li> </ul> </li> </ul>

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE FRANCÊS 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	24	22	14
B	24	22	14
C	24	22	14



## DISCIPLINA DE FRANCÊS 9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>1º PERÍODO</b>	<p><b><u>Vida Cultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A arte</li> <li>➤ O teatro</li> <li>➤ O cinema</li> </ul> <p><b><u>Vida Cultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A música</li> <li>➤ A literatura</li> </ul> <p><b><u>A solidariedade</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desigualdades Sociais</li> <li>➤ Voluntariado</li> <li>➤ A solidariedade entre gerações</li> </ul>
<b>2º PERÍODO</b>	<p><b><u>As organizações Internacionais</u></b></p> <p><b><u>A escola e as Profissões</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ As profissões</li> <li>➤ As saídas profissionais</li> <li>➤ A orientação Profissional</li> <li>➤ A discriminação face ao emprego</li> <li>➤ O sistema escolar Francês</li> </ul>
<b>3º PERÍODO</b>	<p><b><u>O Ambiente</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A Reciclagem</li> <li>➤ As atitudes ecológicas</li> </ul> <p><b><u>A Ciências e as Novas Tecnologias</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ As invenções</li> <li>➤ Os cientistas</li> <li>➤ O espaço</li> </ul>

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE HISTÓRIA 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	39	32	20
B	39	32	21
C	37	34	21



## DISCIPLINA DE HISTÓRIA

9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
1º PERÍODO	<b>TEMA I : A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b> I1. Hegemonia e declínio da influência europeia. I2. Revolução Soviética. I3. Portugal: Da 1ª República à Ditadura Militar. I4. Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança
2º PERÍODO	<b>TEMA J: DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GRANDE GUERRA</b> J1. A grande crise do capitalismo dos anos 30. J2. Regimes ditatoriais na Europa. J3. A 2ªGuerra Mundial.  <b>TEMA K: DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80</b> K1. O Mundo Saído da Guerra.
3º PERÍODO	K2. As Transformações do Mundo Contemporâneo. K3. Portugal: Do Autoritarismo à Democracia.

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE GEOGRAFIA 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	27	23	16
B	25	23	16
C	26	22	17



## DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
1º PERÍODO	Actividades Económicas - Exploração de recursos naturais e produção de alimentos - A Indústria, o Comércio e os Serviços
2º PERÍODO	- A Indústria, o Comércio e os Serviços (conclusão) - Redes e Meios de Transporte e de Telecomunicação  Contrastes de Desenvolvimento - Países desenvolvidos e países em desenvolvimento
3º PERÍODO	- Obstáculos ao desenvolvimento - Soluções para atenuar as desigualdades

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE MATEMÁTICA 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	65	58	42
B	68	54	41
C	68	54	41



## DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

9º ANO

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>1º PERÍODO</b>	<p><b>Sistemas de equações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equações do 1º grau com duas incógnitas.</li><li>• Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas.</li><li>• Resolução geométrica de sistemas.</li><li>• Classificação de sistemas.</li><li>• Resolução de problemas utilizando sistemas.</li></ul> <p><b>Proporcionalidade Directa e Inversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionalidade directa (revisão).</li><li>• A função linear como função de proporcionalidade directa (revisão).</li><li>• Resolução de problemas de percentagens e escalas. (revisão).</li><li>• Proporcionalidade inversa.</li><li>• A função de proporcionalidade inversa.</li><li>• A função de proporcionalidade e os seus gráficos.</li><li>• A função de proporcionalidade e as tabelas.</li><li>• Relação de proporcionalidade e resolução de problemas.</li><li>• Leitura e interpretação de gráficos em contextos reais.</li></ul> <p><b>Probabilidades e Estatística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjunto de resultados.</li><li>• Acontecimentos.</li><li>• Lei de Laplace.</li><li>• Cálculo da probabilidade de um acontecimento utilizando a Lei de Laplace.</li><li>• A contagem em experiências compostas: tabelas, diagramas de árvore e diagramas de Venn.</li><li>• Probabilidade e frequência relativa.</li><li>• Consequências da definição de frequência relativa e probabilidade.</li><li>• Classificação de variáveis estatísticas (revisão).</li><li>• Tabelas de frequências (absoluta e relativa): leitura, interpretação e construção (revisão).</li><li>• Gráficos (gráfico de barras, histograma, pictograma e gráfico circular): leitura, interpretação e construção (revisão).</li><li>• Média, moda e mediana (revisão).</li></ul>



## DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

9º ANO

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

2º PERÍODO

#### Os Números Reais. Inequações:

- Mínimo múltiplo comum (Revisão).
- Máximo múltiplo comum (Revisão).
- Escrita de um número sob a forma de potência (Revisão).
- Operações com potências. Propriedades / regras (Revisão).
- Potências de expoente inteiro (Revisão).
- Expressões numéricas com potências (Revisão).
- Notação científica (Revisão).
- Conjuntos numéricos.
- Números reais e dízimas.
- Valores exactos e valores aproximados.
- Intervalos de números reais.
- Intersecção e reunião de intervalos de números reais.
- Inequações do 1º grau.
- Conjunção e disjunção de condições.
- Conjuntos definidos por condições.
- Resolução de inequações e problemas.

#### Equações:

- Operações com polinómios (Revisão)
- Casos notáveis da multiplicação: quadrado do binómio e diferença de dois quadrados (Revisão).
- Equações do 2º grau: Lei do Anulamento do Produto (Revisão).
- Equações do 2º grau: Decomposição em factores (Revisão).
- Equações do 2º grau do tipo  $ax^2 + c = 0$ ,  $a \neq 0$ .
- Equações do 2º grau do tipo  $ax^2 + bx = 0$ ,  $a \neq 0$ .
- Equações do 2º grau completas.
- Equações do 2º grau e fórmula resolvente.
- Resolução de equações do 2º grau e problemas.

#### Teorema de Pitágoras. Áreas. Semelhança de triângulos (Revisão):

- Teorema de Pitágoras.
- Decomposição de figuras e cálculo de áreas.
- Critérios de semelhança de triângulos.
- Relação entre perímetros e áreas de triângulos semelhantes.

#### Trigonometria do Triângulo Rectângulo:

- Seno, co-seno e tangente de um ângulo agudo.
- Determinação da amplitude de um ângulo conhecida a razão trigonométrica.
- Determinação de distâncias inacessíveis.
- Relações entre as razões trigonométricas do mesmo ângulo.
- Fórmula fundamental da trigonometria.
- Resolução de problemas.



## DISCIPLINA DE MATEMÁTICA 9º ANO

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>3º PERÍODO</b>	<p><b>Lugares Geométricos (Revisão):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lugar geométrico.</li><li>• Circunferência e círculo.</li><li>• Superfície esférica e esfera.</li><li>• Mediatriz de um segmento de recta.</li><li>• Plano mediador.</li><li>• Circunferência circunscrita.</li><li>• Bissetriz de um ângulo.</li><li>• Conjunção de condições e intersecção de conjuntos.</li><li>• Disjunção de condições e reunião de conjuntos.</li></ul> <p><b>Circunferência e Polígonos. Rotações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ângulos ao centro e arcos correspondentes.</li><li>• Ângulos inscritos num arco de circunferência.</li><li>• Simetrias numa circunferência.</li><li>• Polígonos inscritos; polígonos regulares.</li><li>• Áreas de polígonos.</li><li>• Áreas e volumes de sólidos.</li><li>• Rotações.</li><li>• Isometrias.</li></ul> <p><b>Translações (Revisão):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Translação.</li><li>• Propriedades das translações.</li><li>• Vector.</li><li>• Composição de translações: adição de vectores.</li></ul> <p><b>Espaço: Outra Visão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Áreas e volumes de sólidos.</li><li>• Representação no plano de rectas e planos do espaço.</li><li>• Critérios de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ paralelismo de recta e plano;</li><li>○ paralelismo de planos;</li><li>○ perpendicularidade de recta e plano;</li><li>○ perpendicularidade de planos.</li></ul></li><li>• Referência à geometria como construção hipotético-dedutiva: axioma, teorema, demonstração.</li></ul>

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	27	23	18
B	27	23	18
C	27	23	18



## DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
1º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde Individual e Comunitária.<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicadores do estado de saúde de uma população.</li><li>- Medidas de Acção para a promoção da saúde.</li></ul></li><li>• Transmissão da Vida<ul style="list-style-type: none"><li>- Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução.</li><li>- Regulação dos nascimentos,</li><li>- Doenças sexualmente transmissíveis,</li><li>- Noções básicas de hereditariedade.</li></ul></li></ul>
2º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organismo Humano em Equilíbrio<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema neuro - hormonal.</li><li>- Sistema digestivo.</li></ul></li><li>• Organismo Humano em Equilíbrio<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema cárdio - respiratório.</li></ul></li></ul>
3º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organismo Humano em Equilíbrio<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema cárdio - respiratório.</li><li>- Sistema excretor</li><li>- Opções que interferem no equilíbrio do organismo (desequilíbrios alimentares, efeitos do tabaco, álcool e drogas).</li></ul></li></ul>

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermediários e outros...



## DISCIPLINA DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	39	32	24
B	40	34	25
C	41	35	26



## DISCIPLINA DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

9º ANO

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>1º PERÍODO</b>	<p><b>Segurança e prevenção</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principais causas de acidentes rodoviários;</li><li>• Prevenção de acidentes rodoviários;</li><li>• Funcionamento dos cintos de segurança e dos capacetes;</li><li>• Funcionamento dos apoios de cabeça e dos airbags.</li></ul> <p><b>Movimento e forças</b></p> <p><b>Alguns movimentos e suas características</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Repouso e movimento;</li><li>• Distância percorrida e deslocamento;</li><li>• Rapidez média e velocidade;</li><li>• Aceleração;</li><li>• Classificação dos movimentos;</li><li>• Representação gráfica dos movimentos.</li></ul> <p><b>As forças e seus efeitos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noção de força;</li><li>• Resultante de um sistema de forças;</li><li>• Interação entre corpos (par acção-reacção);</li><li>• Forças de atrito;</li><li>• Efeitos da aplicação de uma força;</li><li>• Equilíbrio de corpos flutuantes.</li></ul> <p><b>Classificação dos materiais</b></p> <p><b>Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• História da Tabela Periódica;</li><li>• Organização da Tabela Periódica;</li><li>• Metais vs não-metais – propriedades que os caracterizam;</li><li>• Propriedades que caracterizam: metais alcalinos, metais alcalino-terrosos, halogéneos e gases raros;</li><li>• A importância dos elementos químicos nos seres vivos.</li></ul>



## DISCIPLINA DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>2º PERÍODO</b>	<p><b>Classificação dos materiais (continuação)</b></p> <p><b>Estrutura atómica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Átomos: estrutura atómica;</li> <li>• Modelo da nuvem electrónica;</li> <li>• Distribuição dos electrões nos átomos e nos iões;</li> <li>• Isótopos;</li> <li>• Massa atómica relativa;</li> <li>• Estrutura atómica dos elementos e organização da Tabela Periódica;</li> <li>• Propriedades dos elementos vs estrutura atómica.</li> </ul> <p><b>Ligação química</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação das substâncias – ligação entre átomos;</li> <li>• Ligação covalente, iónica e metálica;</li> <li>• Propriedades das substâncias moleculares, covalentes, iónicas e metálicas;</li> <li>• Compostos de carbono;</li> <li>• Hidrocarbonetos e outros compostos simples de carbono;</li> <li>• A importância dos compostos de carbono – alimentos e polímeros.</li> </ul> <p><b>Circuitos eléctricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricidade e Segurança;</li> <li>• Circuito eléctrico;</li> <li>• Corrente eléctrica;</li> <li>• Diferença de potencial eléctrico;</li> <li>• Intensidade da corrente eléctrica.</li> </ul>
<b>3º PERÍODO</b>	<p><b>Circuitos eléctricos (continuação)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei de Ohm;</li> <li>• Efeitos da corrente eléctrica.</li> </ul> <p><b>Electromagnetismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnetismo;</li> <li>• Electroímãs;</li> <li>• Corrente contínua vs Corrente Alternada;</li> <li>• Produção e distribuição de corrente eléctrica.</li> </ul> <p><b>Circuitos electrónicos e aplicações da electrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuito electrónico;</li> <li>• Componentes de um circuito electrónico – suas características e funções;</li> <li>• Circuitos electrónicos simples.</li> </ul>

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	38	34	24
B	40	32	22
C	40	36	24



## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
1º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho diagnóstico</li><li>• Capas dos trabalhos</li><li>• Ilustração:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Postal de Natal</li></ul></li><li>• Geometria:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Formas geométricas essenciais: curvas cónicas (elipse, parábola e hipérbole )</li></ul></li><li>•</li></ul>
2º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Design de Comunicação:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Rótulo de embalagem</li></ul></li><li>• Pormenor da Obra de Arte:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Análise da Obra de Arte</li><li>○ Pormenor da Obra de Arte</li></ul></li></ul>
3º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geometria:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Perspectiva frontal com ponto de fuga</li><li>○ Axonometrias: Perspectiva Cavaleira e Isométrica</li><li>○ Dupla projecção ortogonal</li></ul></li></ul>

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	40	30	26
B	38	32	24
C	38	32	24



## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
1º PERÍODO	Condição Física  <b><u>Atletismo:</u></b> História e regulamentos Corridas (corta mato, barreiras, estafetas, resistência) Salto e altura Lançamentos (peso e dardo)  <b><u>Basquetebol:</u></b> História e regras Gestos técnicos Jogo 5x5
2º PERÍODO	<b><u>Andebol:</u></b> História e regras Gestos técnicos Jogo 5x5  <b><u>Ténis de mesa:</u></b> História e regras Gestos técnicos Jogo
3º PERÍODO	<b><u>Futebol:</u></b> História e regras Gestos técnicos Jogo 5x5

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



# Colégio Nossa Senhora da Assunção

Conteúdos Disciplinares 2011/2012

## DISCIPLINA DE ITIC 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	28	24	16
B	28	24	16
C	24	24	16



## DISCIPLINA DE ITIC 9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
1º PERÍODO	<p>UNIDADE 1 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>1.1. CONCEITOS INTRODUTÓRIOS Conceitos básicos Áreas de aplicação das TIC Estrutura básica de um computador Noções básicas de funcionamento de um computador</p> <p>1.2. SISTEMA OPERATIVO EM AMBIENTE GRÁFICO Ambiente gráfico Configurações Acessórios</p> <p>1.3. INTERNET Navegação na Web utilizando um Browser Utilização de uma aplicação para Correio Electrónico.</p>
2º PERÍODO	<p>UNIDADE 2 - PROCESSAMENTO DE TEXTO</p> <p>Conceitos básicos Criação de documentos Edição e formatação de documentos Funções avançadas</p>
3º PERÍODO	<p>UNIDADE 3 - CRIAÇÃO DE APRESENTAÇÕES</p> <p>Conceitos básicos Criação de apresentações Apresentação de diapositivos</p>

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO E ESTUDO 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	14	12	8
B	13	11	8
C	14	12	8



## DISCIPLINA DE ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO E ESTUDO 9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
1º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Métodos e técnicas de estudo;</li><li>- Hábitos de trabalho;</li><li>- Planificação e organização do estudo (auto-organização);</li><li>- Gestão do tempo e autonomia;</li><li>- Trabalho em tutoria / trabalho individual;</li><li>- Motivação para o estudo;</li></ul>
2º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atenção /Concentração / Memorização;</li><li>- Resolução de problemas;</li><li>- Selecção e utilização das diferentes fontes de informação;</li><li>- Verificação da eficácia das estratégias de estudo utilizadas;</li><li>- Auto e heteroavaliação;</li></ul>
3º PERÍODO	

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE FORMAÇÃO CÍVICA 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	14	12	8
B	12	12	8
C	13	11	8



## DISCIPLINA DE FORMAÇÃO CÍVICA 9º ANO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>1º PERÍODO</b>	<p><b>EDUCAÇÃO PARA OS VALORES</b> - Exercício da cidadania Apresentação/Exploração do Tema Cultural de Escola Apresentação do Perfil e Funções dos Delegados da Turma Eleição dos Delegados da Turma Elaboração de documentos formais Participação em pequenas tarefas de voluntariado (no dia-a-dia) Direitos fundamentais da União Europeia Assembleia de Turma - <b>Vivência Javouhey</b> De acordo com as orientações do Conselho da Pastoral e decisões tomadas em grupo-turma - <b>Vivência do Advento</b> De acordo com as orientações do Conselho da Pastoral e decisões tomadas em grupo-turma Participação em campanha de solidariedade</p>
<b>2º PERÍODO</b>	<p><b>EDUCAÇÃO PARA OS VALORES</b> - Exercício da cidadania Elaboração de documentos formais Participação em pequenas tarefas de voluntariado (no dia-a-dia) Assembleia de Turma - <b>Regras de Convivência Social</b></p> <p><b>JORNADAS CULTURAIS</b> Preparação e visita</p> <p><b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE</b> Desvios alimentares: anorexia, bulimia e obesidade Tabagismo Alcoolismo</p> <p><b>VIVÊNCIA DA QUARESMA</b> De acordo com as orientações do Conselho da pastoral e decisões tomadas em grupo-turma</p>
<b>3º PERÍODO</b>	<p><b>EDUCAÇÃO PARA OS VALORES</b> - Exercício da cidadania Participação em pequenas tarefas de voluntariado (no dia-a-dia) Assembleia de Turma</p> <p><b>EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO</b> As duas faces da publicidade: a informativa e a apelativa Guia do consumidor</p> <p><b>VIVÊNCIA DO MÊS DE MARIA</b> Dinamização de uma oração/reflexão em grupo-turmas do 9º ano</p>

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Atividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...



## DISCIPLINA DE EMRC 9º ANO

AULAS PREVISTAS			
TURMAS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
A	11	12	7
B	11	12	7
C	13	11	8



## DISCIPLINA DE EMRC

9º ANO

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>1º PERÍODO</b>	<p><b>AULAS INTRODUTÓRIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dados básicos sobre o (a) docente e sobre os alunos da turma;</li><li>- Considerações básicas e material didático referentes à disciplina;</li><li>- Regras essenciais para uma boa convivência e um bom trabalho na sala de aula;</li><li>- Breve referência ao programa e ao manual da disciplina de E.M.R.C.</li></ul> <p><b>UNIDADE LECTIVA UM: A dignidade da vida humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Dignidade e inviolabilidade da vida humana: declarações de direitos e perspectiva da Igreja Católica.</li><li>♦ A vida: condição de possibilidade de todos os outros valores</li><li>♦ A vida como dádiva de Deus que requer a gratidão humana</li> <li>♦ A vida humana: um valor primordial mas não absoluto; conflito de valores:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Dar a própria vida pelo outro (Gianna Beretta)</li><li>➢ Dar a vida pela verdade libertadora (Jesus, M. L. King)</li></ul></li> <li>♦ Início da vida humana:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Dados da ciência</li><li>➢ Diferentes perspectivas: a fecundação; a nidação; passagem de embrião a feto; a viabilidade da vida humana; produção das primeiras ondas cerebrais tipicamente humanas; o nascimento...</li><li>➢ Perspectiva da Igreja</li></ul></li> <li>♦ O aborto / IVG<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Noção de aborto</li><li>➢ Tipologia</li><li>➢ Argumentos a favor e contra o aborto</li><li>➢ Conflito de valores em casos concretos</li><li>➢ Relação entre nível moral e nível jurídico</li><li>➢ Perspectiva da Igreja: valores fundamentais em questão</li></ul></li> <li>♦ Os grupos minoritários ou «não produtivos», a igualdade e a discriminação: génese de um preconceito<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Os estrangeiros e a xenofobia; ideologias racistas; o Nazismo;</li><li>➢ Exemplos de oposição corajosa: o pastor D. Boenhoffer, Nikolaus Gross e o jesuíta Alfred Delp</li><li>➢ Os membros de religiões minoritárias e o fanatismo religioso</li><li>➢ Os deficientes</li><li>➢ Os idosos</li><li>➢ Os doentes terminais</li></ul></li> <li>♦ Lc 10,25-37: A Parábola do Bom Samaritano: valorizar a vida, tornando-se próximo de quem precisa</li> <li>♦ Valorizar a vida através da educação e da criação de mecanismos integradores e de condições sociais favoráveis...</li><li>♦ Valorização da vida dos mais necessitados no contexto em que se vive.</li></ul> <p><b>DINAMIZAÇÃO DO ADVENTO</b> (em colaboração com os Directores de Turma)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilização espiritual: oração e compromisso.</li><li>- Campanha de Solidariedade</li><li>- Sacramentos: Eucaristia e Penitência</li></ul>



## DISCIPLINA DE EMRC

9º ANO

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

<b>2º PERÍODO</b>	<p><b>UNIDADE LECTIVA DOIS: Deus, o grande mistério</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ O problema da existência de Deus – Acreditar é um acto irracional?</li> <li>♦ Acreditar: acolher e confiar no sentido último da vida</li> <li>♦ As várias formas de ateísmo e agnosticismo</li> <li>♦ Razões para acreditar na existência de Deus</li> <li>♦ O Deus existente vs as representações de Deus</li> <li>♦ Relação entre as representações de Deus e a crença na sua existência</li> <li>♦ Representações de Deus no AT e o Deus de Jesus Cristo: de um Deus de um povo até um Deus universal (cf. Jonas); de um Deus com dupla face (bondoso e severo, mesmo violento) até um Deus inequivocamente bom (a perspectiva de Jesus)</li> <li>♦ A imensidão de Deus: Sir 43,27-33</li> <li>♦ Acreditar no Deus de Jesus Cristo: um desafio para a vida             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ A fé como confiança e entrega: SI 23(22) «O bom pastor»</li> <li>➢ Monoteísmo e fraternidade universal</li> <li>➢ A fé que produz obras</li> <li>➢ A coerência entre a fé e as obras: Jr 7,4-11</li> <li>➢ Um apelo à esperança, contra todos os sinais de desespero</li> <li>➢ Um apelo à construção de um mundo solidário</li> <li>➢ Cada crente é o rosto e as mãos de Deus a actuar no mundo</li> <li>➢ Vidas com sentido: S. Maximiliano Kolbe, Aristides de Sousa Mendes, Papa João XXIII, entre outros.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>UNIDADE LECTIVA TRÊS: As Religiões Orientais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Religiosidade oriental</li> <li>♦ Religiões da Índia             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Hinduísmo</li> <li>➢ Budismo</li> </ul> </li> <li>♦ Religiões da China             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Taoísmo</li> <li>➢ Confucionismo</li> </ul> </li> <li>♦ O princípio da felicidade humana: o amor a Deus e ao próximo (Judaísmo/Cristianismo); o amor aos inimigos (Cristianismo); a prática da justiça, da verdade e das boas obras (Islamismo); a superação da dor e infelicidade humanas (Budismo); a realização do <i>Dharma</i> (Hinduísmo); preservação da ordem cósmica e do factor humano (Confucionismo)</li> <li>♦ Máximas elementares da humanidade, alicerçadas no absoluto e comuns às grandes tradições religiosas: (i) não matar; (ii) não mentir; (iii) não roubar; (iv) não praticar a usura; (v) respeitar os antepassados e amar as crianças             <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Regra incondicional/Imperativo categórico: «Aquilo que não desejas para ti, não o faças aos outros» (Confúcio); «Não faças aos outros aquilo que não queres que os outros te façam a ti» (Judaísmo: Rabi Hillel); «O que quiserdes que os homens vos façam, fazei-lho vós também» (Lc 6, 31); «age de tal modo que a máxima da tua vontade possa valer sempre ao mesmo tempo como princípio de uma legislação universal» ou «age de modo tal que utilizes a humanidade, quer a tua própria condição de pessoa humana quer a de outrem sempre como um fim e nunca como um mero meio» (I. Kant)</li> <li>♦ A relação da Igreja Católica com as religiões orientais</li> <li>♦ Encontros e diálogo inter-religioso</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>DINAMIZAÇÃO DA QUARESMA</u></b> (em colaboração com os Directores de Turma)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização espiritual: oração e compromisso.</li> <li>- Campanha de Solidariedade</li> <li>- Sacramentos: Eucaristia e Penitência</li> </ul>
-------------------	---



## DISCIPLINA DE EMRC 9º ANO

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>3º PERÍODO</b>	<p><b>UNIDADE LECTIVA QUATRO: Projecto de vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Definição de projecto:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Definição de objectivos a atingir</li><li>➤ Definição de estratégias para se alcançar os objectivos</li><li>➤ Agir em conformidade</li></ul></li><li>◆ O que é um projecto para a vida? Projecto ou projectos?<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Os projectos pessoais dos alunos</li><li>➤ Problematização da alternativa projecto/projectos</li></ul></li><li>◆ Os grandes objectivos do ser humano<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A realização da felicidade própria e alheia</li><li>➤ A construção de uma sociedade justa e solidária onde todos possam ser felizes...</li></ul></li><li>◆ A definição das estratégias adequadas (o que fazer?)<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A felicidade na relação com os outros: assumir valores éticos fundamentais</li><li>➤ A felicidade na vida profissional: preparar a vida profissional, escolher a profissão adequada às capacidades, gostos pessoais, etc.</li><li>➤ A participação na construção da sociedade: denúncia e participação activa</li></ul></li><li>◆ A procura da felicidade através do ter e a ocultação do ser, na sociedade da abundância: o papel dos bens materiais na construção de projectos pessoais<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Cf. Gn: O projecto de Abraão: a descoberta de um Deus único</li><li>◆ Cf. Cartas de Paulo e Act: o projecto de Paulo – a descoberta de Cristo como eixo orientador da vida.</li></ul></li></ul> <p><b><u>DINAMIZAÇÃO DO MÊS DE MAIO - Mês de Maria</u></b> (em colaboração com os Directores de Turma)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilização espiritual: oração e compromisso.</li><li>- Celebrações Marianas por turma.</li></ul>

Nota:

Estas programações podem, eventualmente, sofrer algumas alterações em função de ajustes ao calendário, tais como: Actividades Culturais e Pastorais do Colégio (não previstas), Testes Intermédios e outros...