



DISCIPLINA DE PORTUGUÊS ENSINO SECUNDÁRIO

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | %. |
|--|--|-----|
| SABER / SABER FAZER | <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão / expressão oral <ul style="list-style-type: none"> - utiliza estratégias de escuta adequadas; - capta as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização; - produz textos orais de tipologias e géneros diversificados; - participa de forma construtiva em situações de comunicação (debates, trabalhos de grupo, exposições orais...). • Expressão escrita <ul style="list-style-type: none"> - produz textos de tipologias e géneros diversificados; - cumpre as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência); - expressa ideias com correcção linguística: sintaxe, morfologia, léxico, pontuação, acentuação e ortografia. • Leitura <ul style="list-style-type: none"> - utiliza estratégias de leitura diversificadas; - capta o sentido e interpreta textos escritos; - interpreta relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais; - respeita as regras estabelecidas no contrato de leitura. • Conhecimento Explícito da Língua <ul style="list-style-type: none"> - reflete sobre as regras do funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos fonológico, morfológico, lexical, semântico e pragmático. | 95% |
| SABER SER / SABER ESTAR | <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade. - Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). - Interesse pelas atividades propostas (registo de conteúdos; organização do caderno diário; resolução de exercícios, TPC, ...). - Comportamento e atitudes em sala de aula (postura; atenção; autodomínio; respeito evidenciado; relação interpessoal). - Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. | 5% |
| <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação (3), Mini-fichas (2), Outros trabalhos de expressão oral e escrita (1).</p> | | |
| <p>Na atribuição das classificações de final de período / ano, ter-se-á em conta a progressão ou regressão do aluno.</p> | | |
| <p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Dicionário, Gramática, Manual e obras de leitura orientada, material de escrita, caderno diário. Pontualmente poderá ser solicitado outro material.</p> | | |



DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | %. |
|---|--|-----|
| SABER FAZER | <p>Operacionaliza as competências específicas de cada modalidade (com vista à obtenção do sucesso),</p> <p>Aplica adequadamente, na tomada de decisão, os critérios de correcção técnica, tática e regulamentar <i>adquiridos</i>,</p> <p>Colabora com os colegas em todas as situações, de exercício e jogo aplicando princípios de cordialidade e respeito, procurando o êxito pessoal e do grupo,</p> <p>Aplica os cuidados de higiene, as regras de segurança e traz o material necessário para a aula: (equipamento desportivo, toalha e chinelos),</p> <p>Revela progressão nas aprendizagens.</p> | 70% |
| SABER | <p>Conhece o conjunto de regras das actividades físicas e desportivas e os sistemas que constituem o organismo,</p> <p>Compreende a relação entre as capacidades físico-motoras e o movimento,</p> <p>Domina a Língua Portuguesa quanto à capacidade de compreensão de ideias essenciais, expressão oral e escrita</p> | 10% |
| SABER SER / SABER ESTAR | <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Participação oral pertinente, espontânea ou solicitada,</p> <p>Interesse pelas tarefas propostas (registo de conteúdos, organização, resolução de exercícios,</p> <p>Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal,</p> <p>Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula.</p> | 20% |
| <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Dado tratar-se de uma disciplina prática que assenta essencialmente na execução de determinados elementos, a fonte privilegiada de avaliação será a observação directa, podendo também, recorrer-se ao trabalho teórico bem como a relatórios e testes escritos ou orais.</p> | | |
| <p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Fato de treino/Calções e T-shirt, sapatilhas, toalha, chinelos</p> | | |



Critérios de Avaliação para os alunos com atestado médico

Os alunos com dispensa médica **parcial**, serão sujeitos a uma avaliação de carácter alternativo, relativa à Unidade Didáctica em questão;

Os alunos com dispensa médica **permanente** serão avaliados tendo em conta os parâmetros:

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | %. |
|--|---|-----|
| SABER | Conhece o conjunto de regras das actividades físicas e desportivas e os sistemas que constituem o organismo, Organiza e apresenta o Trabalho de Investigação e/ou Teste Escrito com brio, boa apresentação e bibliografia relevante, Conhece os aspectos Teóricos das Diversas Unidades Didácticas e Temáticas tratados na aula, Domina a Língua Portuguesa quanto à capacidade de compreensão de ideias essenciais, expressão oral e escrita. | 80% |
| SABER SER / SABER ESTAR | Pontualidade e assiduidade, Participação oral pertinente, espontânea ou solicitada, Interesse pelas tarefas propostas (registo de conteúdos, organização, resolução de exercícios, Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal, Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. | 20% |
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Dado tratar-se de uma disciplina prática que assenta essencialmente na execução de determinados elementos, a fonte privilegiada de avaliação será a observação directa, podendo também, recorrer-se ao trabalho teórico bem como a relatórios e testes escritos ou orais. | | |
| MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Fato de treino/Calções e T-shirt, sapatilhas, toalha, chinelos | | |

Os alunos com contra-indicações para a prática de Educação Física, comprovadas pelo médico, devem:

1. Participar nas actividades práticas em que não contra-indicação/impedimento. Para o efeito deverá o atestado médico discriminar os tipos de exercícios que não devem ser realizados;
2. Ser envolvidos na componente teórica da disciplina, não devendo, em caso algum, ser dispensados da presença nas aulas.



DISCIPLINA DE MATEMÁTICA SECUNDÁRIO

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | %. | | | | |
|--|--|-----|------------|------------|--|--|
| SABER / SABER FAZER | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão de conhecimentos matemáticos; • Domínio de regras de cálculo; • Domínio de linguagem específica da Matemática; • Capacidade para mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar conhecimentos novos; • Apresentação cuidada de trabalhos; • Capacidade de resolução de problemas; • Capacidade de criticar e relacionar resultados obtidos; • Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação; • Análise e interpretação gráfica; • Manipulação de instrumentos auxiliares e domínio de procedimentos diversos; • Domínio da língua materna: interpretação de enunciados e desenvolvimento de capacidades de comunicação de ideias, oralmente e por escrito. | 95% | | | | |
| SABER SER / SABER ESTAR | <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade; • Participação oral pertinente (espontânea ou quando solicitada); • Interessa-se pelas tarefas propostas (registos de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e T.P.C); • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal); • Apresentação do material necessário para a aula. | 5% | | | | |
| <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação, minifichas de avaliação (surpresa), comunicações orais e escritas, verificação direta do saber.</p> <p>Nos anos de escolaridade em que se realizam testes intermédios, estes serão considerados como uma das fichas de avaliação do período em que se realizaram.</p> <p>As fichas de avaliação escrita constarão de questões de escolha múltipla e questões de desenvolvimento de acordo com os conteúdos lecionados até à data da realização das mesmas.</p> | | | | | | |
| <p>PESOS A CONSIDERAR NAS AVALIAÇÕES FINAIS DE PERÍODO</p> <p>Não deixando de dar significado à avaliação do final do 1º período, na proposta de avaliação do 2º e 3º períodos serão considerados um peso diferente relativamente a todas as componentes da avaliação consideradas.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>2º Período</th> <th>3º Período</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos no 2º período.</td> <td>20% para os resultados obtidos no 1º período, 30% para os resultados obtidos no 2º período e 50% para os resultados obtidos no 3º período.</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • As classificações finais dos 1º, 2º e 3º períodos serão valores arredondados às unidades. • Sempre que estes valores sejam usados nas fórmulas de obtenção das classificações finais de 2º e 3º períodos devem ser usados os valores <i>antes do arredondamento</i> e não a classificação do final do Período. • É de salientar que a classificação final de cada período poderá sofrer alterações em relação ao resultado dos cálculos referidos, em função da <i>progressão ou regressão</i> do aluno. | | | 2º Período | 3º Período | 30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos no 2º período. | 20% para os resultados obtidos no 1º período, 30% para os resultados obtidos no 2º período e 50% para os resultados obtidos no 3º período. |
| 2º Período | 3º Período | | | | | |
| 30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos no 2º período. | 20% para os resultados obtidos no 1º período, 30% para os resultados obtidos no 2º período e 50% para os resultados obtidos no 3º período. | | | | | |
| <p>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DE TESTES, TENDO EM CONTA A COMUNICAÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>De acordo com o Projeto Curricular de Escola o domínio da Língua Portuguesa será contemplado na avaliação. Assim, esta avaliação será tida em consideração nas questões onde o aluno é solicitado a explicar o seu raciocínio, em pequenas composições, entre outras.</p> | | | | | | |
| <p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA:</p> <p>Manual; Caderno de Actividades; Caderno diário; Fichas de trabalho; Régua; Calculadora Gráfica; Folhas Timbradas.</p> | | | | | | |



DISCIPLINA DE BIOLOGIA ENSINO SECUNDÁRIO

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | %. |
|--|---|-----|
| SABER / SABER FAZER | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição, compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; • Capacidade de criticar e relacionar resultados obtidos; • Capacidade para mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar conhecimentos novos; • Coerência e articulação lógica de ideias; • Apresentação e organização de trabalhos; • Capacidade de trabalho em grupo; • Domínio da linguagem específica da disciplina; • Manipulação correcta de material de laboratório e domínio de procedimentos e técnicas; • Execução de tarefas; • Pesquisa, organiza, trata e produz informação; • Domínio de capacidades / competências em contexto de sala de aula. | 95% |
| SABER SER / SABER ESTAR | <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade; • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada); • Interesse pelas tarefas propostas (registo de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios, TPC,...); • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal); • Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. | 5% |
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de Avaliação teóricas e/ou teórico-práticas; Trabalhos de pesquisa (individuais e/ou grupo); Verificação directa do saber; Chamadas orais. | | |
| MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Manual, Caderno de Actividades, Caderno diário, Bata e Luvas. | | |

Pesos a considerar nas avaliações finais de período

Aquando da avaliação no final dos 2º e 3º períodos, a ponderação a efectuar, será de acordo com o seguinte:

| 2º Período | 3º Período |
|--|--|
| - 30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos para o 2º período. | - 25% para os resultados obtidos no 1º período, 35% para os resultados obtidos no 2º período e 40% para os resultados obtidos no 3º período. |

- As classificações finais do 1º, 2º e 3º períodos serão valores arredondados às unidades.
- Sempre que estes valores sejam usados nas fórmulas de obtenção das classificações finais de 2º e 3º períodos devem ser usados os valores **antes do arredondamento** e não a classificação do final do período.
- É de salientar que a classificação final de cada período poderá sofrer alterações em relação ao resultado dos cálculos referidos, em função da **progressão ou regressão** do aluno.



DISCIPLINA DE FÍSICA ENSINO SECUNDÁRIO

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | %. |
|--|---|-----|
| SABER / SABER FAZER | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos. • Domínio de linguagem específica à disciplina. • Domínio de regras de cálculo. • Capacidade de resolução de problemas. • Capacidade de criticar e relacionar resultados obtidos. • Pesquisa, organiza, trata e produz informação. • Análise e interpretação gráfica. • Manipulação correcta de material de laboratório e domínio de procedimentos e técnicas. • Selecciona material de laboratório adequado a uma actividade experimental e explica a sua utilização/ função. • Criatividade. • Capacidade de trabalho em grupo. • Domínio de capacidades/competências em contexto de sala de aula • Domínio da língua materna: interpretação de enunciados e desenvolvimento de capacidades de comunicação de ideias, oralmente e por escrito. | 95% |
| SABER SER / SABER ESTAR | <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade. • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). • Interessa-se pelas tarefas propostas (registos de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e T.P.C, . . .) • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal). • Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. | 5% |
| <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação teórico-práticas, mini - ficha, relatórios, trabalhos de grupo/individuais, chamadas orais, verificação direta do saber, trabalhos de casa.</p> <p>Os Testes Intermédios serão considerados como uma das fichas de avaliação no período em que se realizaram</p> | | |
| <p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Caderno diário, manual escolar, máquina de calcular gráfica e régua. Caderno de atividades laboratoriais, bata e luvas, quando solicitados antecipadamente.</p> | | |

Avaliação no final dos 2º e 3º períodos.

Aquando da avaliação no final dos 2º e 3º períodos, a ponderação a efetuar, por cada docente, será de acordo com o seguinte:

| 2º Período | 3º Período |
|---|--|
| 30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos no 2º período | 25% para os resultados obtidos no 1º período, 35% para os resultados obtidos no 2º período e 40% para os resultados obtidos no 3º período. |



Colégio Nossa Senhora da Assunção

Critérios de Avaliação 2011/2012

- As classificações finais dos 1º, 2º e 3º períodos serão valores arredondados às unidades.
- Sempre que estes valores sejam usados nas fórmulas de obtenção das classificações finais de 2º e 3º períodos devem ser usados os valores **antes do arredondamento** e não a classificação do final do período.
- É de salientar que a classificação final de cada período poderá sofrer alterações em relação ao resultado dos cálculos referidos, em função da **progressão ou regressão** do aluno.

Critérios de correção de testes: a estrutura, bem como os critérios gerais de classificação dos testes, são semelhantes aos do Exame Nacional de Física e Química A, realizado no final do 11º ano.



DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - C

ENSINO SECUNDÁRIO

| DOMÍNIO | COMPETÊNCIAS | % |
|--|---|-----|
| SABER / SABER FAZER | <ul style="list-style-type: none"> - Domínio da Língua Materna ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita; - Aquisição e aplicação de conhecimentos; - Mobilização de conhecimentos adquiridos, integrando novos conhecimentos; - Análise e interpretação de fontes de fontes de informação geográfica (textos, gráficos e mapas); - Capacidade de diálogo crítico; - Execução de tarefas; | 95% |
| SABER SER / SABER ESTAR | <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade. - Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). - Interesse pelas atividades propostas (registo de conteúdos; organização do caderno diário; resolução de exercícios, TPC, ...). - Comportamento e atitudes em sala de aula (postura; atenção; autodomínio; respeito evidenciado; relação interpessoal). - Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. | 5% |
| <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p><u>Saber/Saber Fazer</u> - Fichas de avaliação (75%); Trabalhos de investigação, produção escrita e apresentação oral (15%); Verificação direta do saber através das observações diárias (5%).</p> <p><u>Saber Ser / Saber Estar</u> - observações diárias (5%)</p> <p><i>Na atribuição das classificações de final de período/ano ter-se-á em conta a progressão ou regressão evidentes do aluno.</i></p> | | |
| <p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA:</p> <p>Manual, caderno de actividades, caderno diário, material de escrita.</p> | | |



DISCIPLINA DE PSICOLOGIA - B

ENSINO SECUNDÁRIO

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | % |
|---|---|-----|
| SABER / SABER FAZER | <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição / aplicação de conhecimentos - Coerência lógica do discurso e rigor conceptual na expressão escrita e oral - Uso adequado da terminologia específica - Formulação adequada de problemas | 95% |
| SABER SER / SABER ESTAR | <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade. - Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). - Interesse pelas atividades propostas (registo de conteúdos; organização do caderno diário; resolução de exercícios, TPC, ...). - Comportamento e atitudes em sala de aula (postura; atenção; autodomínio; respeito evidenciado; relação interpessoal). - Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. | 5% |
| <p>Instrumentos de Avaliação</p> <p><u>Saber/Saber Fazer</u>: Fichas de Avaliação (75%); Trabalhos de pesquisa e apresentações à turma (15%) e Verificação directa do saber através de observações diárias (5%)</p> <p><u>Saber Ser/ Saber Fazer</u>: Verificação directa através de observações diárias (5%)</p> <p><i>Na atribuição das classificações de final de período/ano ter-se-á em conta a progressão ou regressão evidentes do aluno.</i></p> | | |
| <p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA</p> <p>Manual adoptado, caderno diário, enunciados de fichas de trabalho, Caderno do Aluno.</p> | | |



DISCIPLINA DE EMRC SECUNDÁRIO

| DOMÍNIO | COMPETÊNCIAS | % |
|--|---|-----|
| SABER / SABER FAZER | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os elementos necessários para um projecto de vida consistente; - Conhecer a Mensagem Bíblica e os documentos da tradição cristã que fundamentam os valores humanocrístãos essenciais; - Utilizar, com destreza, os elementos documentais de referência; - Identificar e aplicar a situações concretas os modelos de acção propostos na mensagem Bíblica e nos documentos de referência da doutrina humanista e cristã; - Expressar, com rigor e adequação, nos domínios da oralidade, da leitura e da escrita, os conteúdos temáticos estudados. | 60% |
| SABER SER / SABER ESTAR | <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade. - Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). - Interesse pelas atividades propostas (registo de conteúdos; organização do caderno diário; resolução de exercícios, TPC, ...). - Comportamento e atitudes em sala de aula (postura; atenção; autodomínio; respeito evidenciado; relação interpessoal). - Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. | 40% |
| <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Participação e dinamização de projectos/campanhas de solidariedade e acções de formação; Caderno do aluno: organização interna, registos completos;</p> | | |
| <p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA:</p> <p>Manual, livro do aluno, caderno diário (A₄), material de escrita</p> | | |