



DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir/ falar (compreensão / expressão oral): Intervém de forma oportuna e pertinente; Articula o discurso com correção linguística; Sabe ouvir; Compreende/ interpreta textos. • Expressão escrita: Escreve com correção linguística (sintaxe, morfologia, léxico, pontuação, acentuação, ortografia); Produz textos, de tipologia e género diversificados, com criatividade. • Leitura: Lê com expressividade, ritmo e entoação; Compreende/ interpreta os sentidos de textos diversificados • Conhecimento Explícito da Língua: Adquire normas de funcionamento da Língua Portuguesa; Reflete e aplica conhecimentos linguísticos. 	90%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade. - Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). - Interesse pelas atividades propostas (registo de conteúdos; organização do caderno diário; resolução de exercícios, TPC, ...). - Comportamento e atitudes em sala de aula (postura; atenção; autodomínio; respeito evidenciado; relação interpessoal). - Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. 	10%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação (3), Mini-fichas (2), Outros trabalhos de expressão oral e escrita (1).</p>		
<p>Na atribuição das classificações de final de período / ano, ter-se-á em conta a progressão ou regressão do aluno.</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Dicionário, Gramática, Manual, obras de leitura orientada, material de escrita, caderno diário. Pontualmente poderá ser solicitado outro material.</p>		



DISCIPLINA DE INGLÊS

3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender: Ouve / Vê / Lê textos orais, audiovisuais e escritos de natureza diversificada; Estabelece relações de comparação entre a Língua Materna e a Língua Estrangeira; Deduz informação / sentido a partir de indícios. • Interagir: Ouve / Fala / Lê / Escreve em situações de comunicação de natureza diversificada. • Produzir: Fala / Escreve / Produz textos orais e escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação; Exprime ideias com entoação e pronúncia correctas; Utiliza as estruturas discursivas e linguísticas com correcção; Produz textos / enunciados com estrutura frásica correcta e vocabulário variado; Domina a Língua Materna a nível da compreensão e expressão oral e escrita. 	Escrita 70 %
		Oralidade 20 %
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade; • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada); • Interesse pelas tarefas propostas (registo de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e TPC, ...); • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal, ...); • Apresentação do material necessário para funcionamento da aula. 	10%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: fichas de avaliação escrita; mini-fichas; fichas de trabalho na aula (gramaticais, compreensão oral e escrita, interpretação e produção de textos); participação/exposição oral; leitura; trabalhos de expressão oral e escrita - individuais, de pares ou de grupo: (composições, resumos, traduções, exercícios de ortografia, etc.); trabalhos de casa; caderno do aluno; portfolio; grelhas de auto-avaliação; observação directa; outros.</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: manual, caderno de actividades, caderno diário, material de escrita. Pontualmente poderá ser solicitado outro material adequado aos conteúdos leccionados.</p>		



DISCIPLINA DE FRANCÊS 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender: Ouve / Vê / Lê textos orais, audiovisuais e escritos de natureza diversificada; Estabelece relações de comparação entre a Língua Materna e a Língua Estrangeira; Deduz informação / sentido a partir de indícios. 	Escrita 80 %
	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir: Ouve / Fala / Lê / Escreve em situações de comunicação de natureza diversificada. • Produzir: Fala / Escreve / Produz textos orais e escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação; Exprime ideias com entoação e pronúncia correctas; Utiliza as estruturas discursivas e linguísticas com correcção; Produz textos / enunciados com estrutura frásica correcta e vocabulário variado; Domina a Língua Materna a nível da compreensão e expressão oral e escrita. 	Oralidade 10 %
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade; • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada); • Interesse pelas tarefas propostas (registo de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e TPC, ...); • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal, ...); • Apresentação do material necessário para funcionamento da aula. 	10%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: fichas de avaliação escrita; mini-fichas; fichas de trabalho na aula (gramaticais, compreensão oral e escrita, interpretação e produção de textos); participação/exposição oral; leitura; trabalhos de expressão oral e escrita - individuais, de pares ou de grupo: (composições, resumos, traduções, exercícios de ortografia, etc.); trabalhos de casa; caderno do aluno; portefólio; grelhas de auto-avaliação; observação directa; outros.</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: manual, caderno de actividades, caderno diário, material de escrita. Pontualmente poderá ser solicitado outro material adequado aos conteúdos leccionados.</p>		



DISCIPLINA DE HISTÓRIA 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio da Língua Materna ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita; - Aquisição/aplicação das noções operatórias de espaço e de tempo/conceitos e conhecimentos básicos sobre a realidade do presente e do passado; - Mobilização de conhecimentos adquiridos, integrando novos conhecimentos; - Aquisição de técnicas de pesquisa e investigação; - Análise e interpretação de pontos de informação Histórica (textos, gráficos e mapas); - Execução de tarefas; 	90%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade. - Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). - Interesse pelas atividades propostas (registo de conteúdos; organização do caderno diário; resolução de exercícios, TPC, ...). - Comportamento e atitudes em sala de aula (postura; atenção; autodomínio; respeito evidenciado; relação interpessoal). - Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. 	10%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p><u>Saber/Saber Fazer</u> - Fichas de avaliação (80;85%); Trabalhos práticos (5%); Verificação direta do saber através das observações diárias (5%)</p> <p><u>Saber Ser / Saber Estar</u> - observações diárias (10%)</p> <p><i>Na atribuição das classificações de final de período/ano ter-se-á em conta a progressão ou regressão evidentes do aluno.</i></p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA:</p> <p>Manual, caderno de actividades, caderno diário, rota de aprendizagem (só para alunos do 2º Ciclo), material de escrita.</p>		



DISCIPLINA DE GEOGRAFIA 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio da Língua Materna ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita; - Aquisição e aplicação de conhecimentos; - Mobilização de conhecimentos adquiridos, integrando novos conhecimentos; - Análise e interpretação de fontes de fontes de informação geográfica (textos, gráficos e mapas); - Domínio de técnicas e procedimentos; - Execução de tarefas; 	90%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade. - Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). - Interesse pelas atividades propostas (registo de conteúdos; organização do caderno diário; resolução de exercícios, TPC, ...). - Comportamento e atitudes em sala de aula (postura; atenção; autodomínio; respeito evidenciado; relação interpessoal). - Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. 	10%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p><u>Saber/Saber Fazer</u> - Fichas de avaliação (80;85%); Trabalhos práticos (5%); Verificação direta do saber através das observações diárias (5%)</p> <p><u>Saber Ser / Saber Estar</u> - observações diárias (10%)</p> <p><i>Na atribuição das classificações de final de período/ano ter-se-á em conta a progressão ou regressão evidentes do aluno.</i></p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA:</p> <p>Manual, caderno de actividades, caderno diário, régua, lápis de cor, material de escrita.</p>		



DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.				
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão de conhecimentos matemáticos; • Domínio de regras de cálculo; • Domínio de linguagem específica da Matemática; • Capacidade para mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar conhecimentos novos; • Apresentação cuidada de trabalhos; • Capacidade de resolução de problemas; • Capacidade de criticar e relacionar resultados obtidos; • Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação; • Análise e interpretação gráfica; • Manipulação de instrumentos auxiliares e domínio de procedimentos diversos; • Domínio da língua materna: interpretação de enunciados e desenvolvimento de capacidades de comunicação de ideias, oralmente e por escrito. 	90%				
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade; • Participação oral pertinente (espontânea ou quando solicitada); • Interessa-se pelas tarefas propostas (registos de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e T.P.C); • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal); • Apresentação do material necessário para a aula. 	10%				
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação, minifichas de avaliação (surpresa), comunicações orais e escritas, verificação direta do saber.</p> <p>Nos anos de escolaridade em que se realizam testes intermédios, estes serão considerados como uma das fichas de avaliação do período em que se realizaram.</p> <p>As fichas de avaliação escrita constarão de questões de escolha múltipla e questões de desenvolvimento de acordo com os conteúdos lecionados até à data da realização das mesmas.</p>						
<p>PESOS A CONSIDERAR NAS AVALIAÇÕES FINAIS DE PERÍODO</p> <p>Não deixando de dar significado à avaliação do final do 1º período, na proposta de avaliação do 2º e 3º períodos serão considerados um peso diferente relativamente a todas as componentes da avaliação consideradas.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>2º Período</th> <th>3º Período</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos no 2º período.</td> <td>20% para os resultados obtidos no 1º período, 30% para os resultados obtidos no 2º período e 50% para os resultados obtidos no 3º período.</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Nas fórmulas de obtenção das classificações finais de 2º e 3º períodos devem ser usados os resultados obtidos anteriormente em percentagem e não o nível do final do Período. • É de salientar que a classificação final de cada período poderá sofrer alterações em relação ao resultado dos cálculos referidos, em função da <i>progressão ou regressão</i> do aluno. 			2º Período	3º Período	30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos no 2º período.	20% para os resultados obtidos no 1º período, 30% para os resultados obtidos no 2º período e 50% para os resultados obtidos no 3º período.
2º Período	3º Período					
30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos no 2º período.	20% para os resultados obtidos no 1º período, 30% para os resultados obtidos no 2º período e 50% para os resultados obtidos no 3º período.					
<p>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DE TESTES, TENDO EM CONTA A COMUNICAÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>De acordo com o Projeto Curricular de Escola o domínio da Língua Portuguesa será contemplado na avaliação. Assim, esta avaliação será tida em consideração nas questões onde o aluno é solicitado a explicar o seu raciocínio, em pequenas composições, entre outras.</p>						
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA:</p> <p>Manual; Caderno de Actividades; Caderno diário; Fichas de trabalho; Régua; Calculadora; Folhas Timbradas.</p>						



DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição, compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos; • Domínio de linguagem específica da disciplina; • Capacidade para mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar conhecimentos novos; • Coerência e articulação lógica de ideias; • Apresentação e organização dos trabalhos; • Capacidade de trabalho em grupo; • Domínio de capacidades/competências em contexto de sala de aula; • Domínio da língua materna: interpretação de enunciados e desenvolvimento de capacidades de comunicação de ideias, oralmente e por escrito. 	90%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade; • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada); • Interesse pelas tarefas propostas (registo de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios, TPC,...); • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal); • Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. 	10%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação; Trabalhos (individuais e/ou grupo); Verificação directa do saber; Trabalhos de casa; Chamadas orais.</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Manual; Caderno de Actividades e Caderno diário.</p>		

Pesos a considerar nas avaliações finais de período

Aquando da avaliação no final do 2º e 3º períodos, a ponderação a efectuar será de acordo com a seguinte tabela:

2º Período	3º período
- 30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos no 2º período.	- 20% para os resultados obtidos no 1º período, 40% para os resultados obtidos no 2º período e 40% para os resultados obtidos no 3º período.

- É de salientar que a classificação final de cada período poderá sofrer alterações em relação ao resultado dos cálculos referidos, em função da **progressão ou regressão** do aluno.



Critérios de correcção de testes, tendo em conta a comunicação escrita em Língua Portuguesa

De acordo com o Projecto Curricular de Escola, a Língua Portuguesa será tida em conta na avaliação, correspondendo a 3% da cotação dos exercícios escritos – testes, trabalhos e outros.

Esta percentagem está distribuída em três níveis de desempenho:

Nível 3 – discurso correcto – é atribuída a percentagem de 3%

Nível 2 – discurso com insuficiências – é atribuída a percentagem de 2%

Nível 1 – discurso com muitas insuficiências – é atribuída a percentagem de 1%



DISCIPLINA DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos. • Domínio de linguagem específica à disciplina. • Domínio de regras de cálculo. • Capacidade de resolução de problemas. • Capacidade de criticar e relacionar resultados obtidos. • Pesquisa, organiza, trata e produz informação. • Análise e interpretação gráfica. • Manipulação correcta de material de laboratório e domínio de procedimentos e técnicas. • Selecciona material de laboratório adequado a uma actividade experimental e explica a sua utilização/ função. • Criatividade. • Capacidade de trabalho em grupo. • Domínio de capacidades/competências em contexto de sala de aula • Domínio da língua materna: interpretação de enunciados e desenvolvimento de capacidades de comunicação de ideias, oralmente e por escrito. 	90%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade. • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). • Interessa-se pelas tarefas propostas (registos de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e T.P.C, . . .) • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal). • Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula 	10%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de Avaliação, mini fichas, fichas de trabalho/exercícios, trabalhos de grupo/individuais, chamadas orais, trabalhos de casa. Nos anos de escolaridade em que se realizam testes intermédios, estes serão considerados como uma das fichas de avaliação do período em que se realizaram</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Manual escolar, caderno diário, régua e máquina de calcular.</p>		

Avaliação no final dos 2º e 3º períodos:

Aquando da avaliação no final dos 2º e 3º períodos, a ponderação a efetuar, por cada docente, será de acordo com o seguinte:

2º Período

3º Período

30% para os resultados obtidos no 1º período e 70% para os resultados obtidos no 2º período.	20% para os resultados obtidos no 1º período, 40% para os resultados obtidos no 2º período e 40% para os resultados obtidos no 3º período.
--	--



Critérios de correção de testes, tendo em conta a comunicação escrita em Língua Portuguesa

De acordo com o Projeto Curricular de Escola, a Língua Portuguesa será tida em conta na avaliação, correspondendo a 3% da cotação dos exercícios escritos – testes, relatórios e outros. Esta percentagem está distribuída em três níveis de desempenho:

Nível	Percentagem	Descritor
3	3%	Composição bem estruturada, com utilização de terminologia científica adequada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou rigor de sentido.
2	2%	Composição razoavelmente estruturada, com utilização ocasional de terminologia científica não adequada, e/ou com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	1%	Composição sem estruturação aparente e/ou com utilização de terminologia científica não adequada, e/ou com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.



DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de alargar e aplicar os conhecimentos que já possui (conceitos, procedimentos e técnicas) • Capacidade para mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar conhecimentos novos. • Compreensão /articulação • Apresentação / Limpeza dos trabalhos • Organização do plano de trabalho • Capacidade de escolher situações e organizar as várias fases do projecto • Eficácia na comunicação visual das ideias na representação bidimensional e/ou tridimensional • Domínio de procedimentos e técnicas • Rigor e clareza na representação normalizada de projectos diversos. • Domínio da língua Materna (expressão escrita e/ou verbal adequada na fundamentação de projectos) 	70%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade. • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). • Interessa-se pelas tarefas propostas (registos de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e T.P.C, . . .) • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal). • Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula 	30%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Trabalhos práticos; Trabalhos de grupo; Verificação directa do saber; Trabalhos de investigação / pesquisa; Trabalhos de casa.</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Capa de elásticos A3, bloco de papel cavalinho A3, bloco de papel cavalinho A4, 3 folhas A4 de papel quadriculado, 2 folhas A4 de papel de engenheiro micas, lápis nº2, borracha branca, apara-lápis, régua de 50 cm, esquadro de 60°, compasso, tesoura, cola, guaches (cores primárias + branco e preto), pincéis, godés, farrapo, lápis de cera, lápis de cor e marcadores.</p>		



DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de formas, cor, técnicas, utilizando a linguagem tecnológica, oralmente ou por escrito, identifica, reconhece ou executa formas, cor ou técnicas localizadas em recursos visuais dentro e fora do âmbito escolar. • Conhecimento de formas diversas de expressão. • Capacidade de reconhecer, reproduzir, aplicar e executar diversas formas de expressão ligadas aos conteúdos programáticos, com progressiva autonomia. • Capacidade de criar projectos de natureza diversa. • Capacidade de recriar e de adaptar a novas situações, executando projectos diversificados, reflectindo sobre processos, método de trabalho e produtos alcançados. • Capacidade de executar projectos diversos. • Domínio progressivo de técnicas e procedimentos. • Conhecimento da história e evolução dos objectos, relacionando diversos saberes. • Problematizar, questionar, dar opinião crítica, identificando e solucionando dificuldades, para criar projectos diversificados. • Saber executar e dominar com progressivo rigor tendo em conta conhecimentos previamente adquiridos, aplicando-os em novas situações de resolução de problemas. 	70%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade. • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). • Interessa-se pelas tarefas propostas (registos de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e T.P.C, . . .) • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal). • Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula 	30%
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Trabalhos práticos individuais; Exercícios de avaliação; Trabalhos de grupo; Verificação directa do saber; Trabalhos de investigação / pesquisa; Portfólio; Trabalhos de casa.		
MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Pincéis; Papel cavalinho A4 e A3, Papel de engenheiro; pano; folhas de catalogo, bata.		



DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MUSICAL

3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Competências Específicas: Interpretação e Comunicação; Criação e Experimentação; Percepção Sonora e Musical; Culturas Musicais nos Contextos. 	80%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade. • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). • Interessa-se pelas tarefas propostas (registos de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e T.P.C, . . .) • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal). Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula 	20%
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Trabalhos práticos; Exercícios de avaliação, Trabalhos de grupo; Verificação directa do saber; Trabalhos de investigação / pesquisa; Trabalhos de casa.		
MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Instrumento musical, dossier, folhas A4 pautadas, folhas A4 de música e fotocópias fornecidas pelo professor.		



DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER FAZER	<p>Operacionaliza as competências específicas de cada modalidade (com vista à obtenção do sucesso),</p> <p>Aplica adequadamente, na tomada de decisão, os critérios de correcção técnica, táctica e regulamentar <i>adquiridos</i>,</p> <p>Colabora com os colegas em todas as situações, de exercício e jogo aplicando princípios de cordialidade e respeito, procurando o êxito pessoal e do grupo,</p> <p>Aplica os cuidados de higiene, as regras de segurança e traz o material necessário para a aula: (equipamento desportivo, toalha e chinelos),</p> <p>Revela progressão nas aprendizagens.</p>	70%
SABER	<p>Conhece o conjunto de regras das actividades físicas e desportivas e os sistemas que constituem o organismo,</p> <p>Compreende a relação entre as capacidades físico-motoras e o movimento,</p> <p>Domina a Língua Portuguesa quanto à capacidade de compreensão de ideias essenciais, expressão oral e escrita</p>	10%
SABER SER / SABER ESTAR	<p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Participação oral pertinente, espontânea ou solicitada,</p> <p>Interesse pelas tarefas propostas (registo de conteúdos, organização, resolução de exercícios),</p> <p>Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal,</p> <p>Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula.</p>	20%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Dado tratar-se de uma disciplina prática que assenta essencialmente na execução de determinados elementos, a fonte privilegiada de avaliação será a observação directa, podendo também, recorrer-se ao trabalho teórico bem como a relatórios e testes escritos ou orais.</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Fato de treino/Calções e T´ shirt, sapatilhas, toalha, chinelos</p>		



Colégio Nossa Senhora da Assunção

Critérios de Avaliação 2011/2012

Os alunos com dispensa médica parcial, serão sujeitos a uma avaliação de carácter alternativo, relativa à Unidade Didáctica em questão;

Os alunos com dispensa médica permanente serão avaliados tendo em conta os parâmetros:

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER	Conhece o conjunto de regras das actividades físicas e desportivas e os sistemas que constituem o organismo, Organiza e apresenta o Trabalho de Investigação e/ou Teste Escrito com brio, boa apresentação e bibliografia relevante, Conhece os aspectos Teóricos das Diversas Unidades Didácticas e Temáticas tratados na aula, Domina a Língua Portuguesa quanto à capacidade de compreensão de ideias essenciais, expressão oral e escrita.	80%
SABER SER / SABER ESTAR	Pontualidade e assiduidade, Participação oral pertinente, espontânea ou solicitada, Interesse pelas tarefas propostas (registo de conteúdos, organização, resolução de exercícios, Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal, Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula.	20%
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Dado tratar-se de uma disciplina prática que assenta essencialmente na execução de determinados elementos, a fonte privilegiada de avaliação será a observação directa, podendo também, recorrer-se ao trabalho teórico bem como a relatórios e testes escritos ou orais.		
MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Fato de treino/Calções e T´shirt, sapatilhas, toalha, chinelos		

Os alunos com contra-indicações para a prática de Educação Física, comprovadas pelo médico, devem:

1. Participar nas actividades práticas em que não contra-indicação/impedimento. Para o efeito deverá o atestado médico discriminar os tipos de exercícios que não devem ser realizados;
2. Ser envolvidos na componente teórica da disciplina, não devendo, em caso algum, ser dispensados da presença nas aulas.



FORMAÇÃO CÍVICA 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta cordialidade no relacionamento interpessoal; • Apresenta capacidade de reflexão e espírito crítico; • Desenvolve o sentido de responsabilidade e cooperação; • Compreende os princípios fundamentais de uma sociedade democrática; • Toma consciência da sua afectividade e saúde; • Envolve-se nas actividades pastorais da Turma; • Domina a Língua Materna ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita. 	95%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade. • Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). • Interessa-se pelas tarefas propostas (registos de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e T.P.C, . . .) • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal). <p>Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula</p>	5%
<p>POSSÍVEIS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Observação directa; fichas de trabalho; trabalhos práticos (concepção, concretização e apresentação); auto e hetero-avaliação.</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA ESTA ÁREA: Caderno diário, material de escrita, outro material específico para a realização de trabalhos práticos.</p>		



DISCIPLINA DE EMRC 3º CICLO

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS	%
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os elementos necessários para um projecto de vida consistente; - Conhecer a Mensagem Bíblica e os documentos da tradição cristã que fundamentam os valores humanocristãos essenciais; - Utilizar, com destreza, os elementos documentais de referência; - Identificar e aplicar a situações concretas os modelos de acção propostos na mensagem Bíblica e nos documentos de referência da doutrina humanista e cristã; - Expressar, com rigor e adequação, nos domínios da oralidade, da leitura e da escrita, os conteúdos temáticos estudados. 	60%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade. - Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). - Interesse pelas atividades propostas (registo de conteúdos; organização do caderno diário; resolução de exercícios, TPC, ...). - Comportamento e atitudes em sala de aula (postura; atenção; autodomínio; respeito evidenciado; relação interpessoal). - Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. 	40%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Participação e dinamização de projectos/campanhas de solidariedade e acções de formação; Caderno do aluno: organização interna, registos completos;</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA:</p> <p>Manual, livro do aluno, caderno diário (A₄), material de escrita</p>		



DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AO LATIM 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão/interpretação de textos orais e escritos • Aquisição de vocabulário. • Aquisição de normas de Funcionamento da Língua. • Expressão oral e escrita com rigor ortográfico, lexical, sintático e semântico. • Estabelecimento de relações de conhecimentos adquiridos nas Línguas Clássicas e na Língua Materna. • Relacionamento e exploração dos diferentes aspetos culturais (Presente/Passado). • Participação oportuna e pertinente. 	90%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade. - Participação oral pertinente (espontânea ou solicitada). - Interesse pelas atividades propostas (registo de conteúdos; organização do caderno diário; resolução de exercícios, TPC, ...). - Comportamento e atitudes em sala de aula (postura; atenção; autodomínio; respeito evidenciado; relação interpessoal). - Apresentação do material necessário para o funcionamento da aula. 	10%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação, Mini-fichas, Trabalhos de expressão oral e escrita, Questionário dirigido, Verificação directa do saber.</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Manual e caderno diário e material de escrita.</p>		



DISCIPLINA DE ITIC 3º CICLO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	%.
SABER / SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos; • Dominar conceitos, procedimentos, técnicas e ferramentas fundamentais das Tecnologias de Informação e Comunicação; • Explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes contextos da sociedade do conhecimento; • Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação; • Gerir, organizar e ser autónomo na realização das tarefas; • Apresentar de forma cuidada os trabalhos produzidos; • Expressar-se, correctamente, de forma oral e escrita; • Auto e hetero-avaliar os trabalhos produzidos. 	90%
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade; • Participação oral pertinente (espontânea ou quando solicitada); • Interessa-se pelas tarefas propostas (registos de conteúdos, organização do caderno diário, resolução de exercícios e T.P.C); • Comportamento e atitudes em sala de aula (postura, atenção, autodomínio, respeito evidenciado, relação interpessoal); • Apresentação do material necessário para a aula. 	10%
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: [Peso Valorativo]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação; Relatórios; Trabalhos Individuais/Grupo; Fichas Teórico-Práticas - [1/2] • Posto de Trabalho - [1/2] <p>(Observação directa do trabalho desenvolvido durante as aulas; Evolução ao longo do ano lectivo, nos domínios do Saber, Saber Fazer e Saber Ser; Interesse e participação; Capacidade de desenvolver trabalho individualmente e em grupo; Capacidade de explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações; A forma como gere, organiza e auto-avalia o trabalho realizado; Cumprimento de regras de funcionamento da sala de informática e zelo pelo material disponibilizado).</p>		
<p>MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA A DISCIPLINA: Caderno para registos da aula, manual, lápis, caneta ou esferográfica, <i>USB Flash Drive/Pen Drive</i>.</p>		